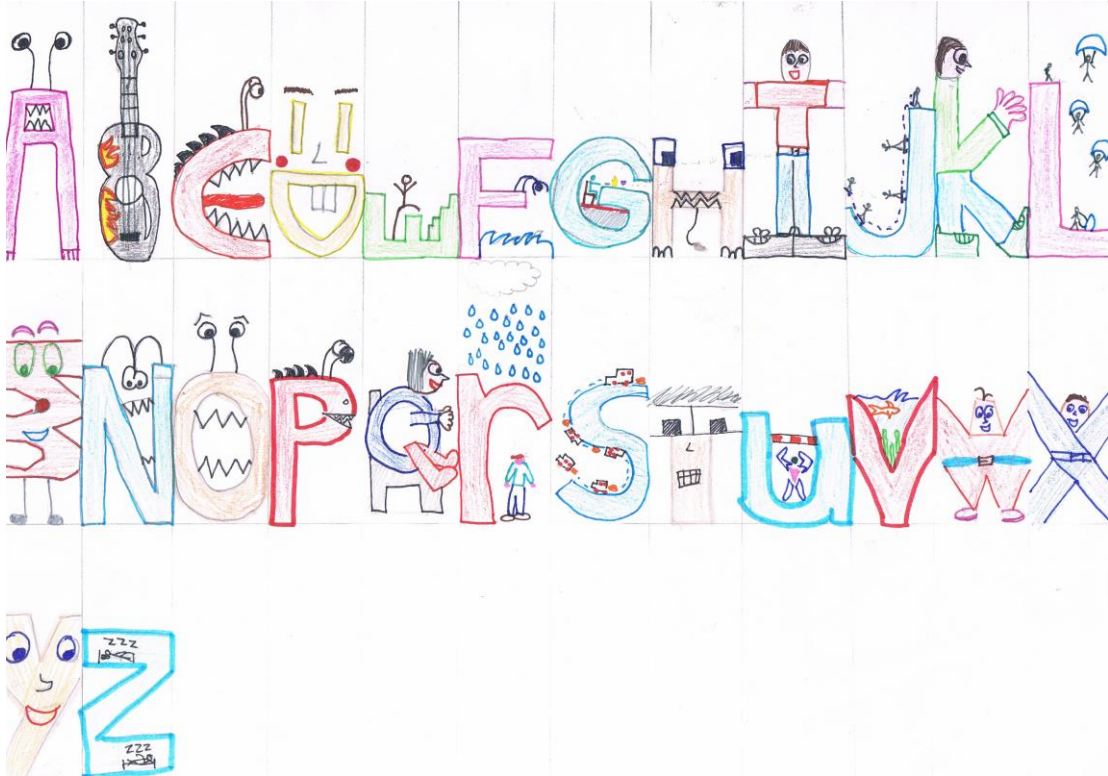


Je eigen alfabet maken



Mijn eigen alfabet in hoofdletters
Zoals je ziet speel ik graag gitaar (A) en is handbal (U) mijn lievelingssport
Wyke (12 jaar)

Inleiding/motivatie

Letters kunnen zoveel meer zijn dan gewoon wat getikte of snel gekrabbelde letters. Als je het goed bekijkt is elke letter een krachtige lijn die voor ons heel veel betekenis heeft. De lettertekening is een symbool voor een klank; dat is iets wat alleen mensen kunnen leren en optekenen. In al het digitale lettergeweld is het wel zo leuk om dat ene persoonlijke kaartje of briefje net iets extra's te geven met letterkunst.

Doel

Het oefenen met lijnen; recht en rond in combinatie. Hierbij worden sturing, concentratie en vormgeving aangesproken.

Een alfabet met eigen hoofdletters of kapitalen maken is een hele creatieve schrijfactiviteit. Het bedenken en uitvoeren van de vormen en versieringen vraagt naast fantasie ook teken- en schrijfvaardigheid.

Leerlingen tot zélf scheppen aan te zetten. Zelf bedenken en vormgeven vraagt durf. Schep als leerkracht de beste omgevingsfactoren voor dat proces. Zelf iets maken in plaats van nadoen of maken wat een ander mooi zal vinden. Ieders idee is anders; altijd goed!

Wat ervoor nodig is

Het komt vooral aan op verbeeldingsrijkheid, fantasie en durf. Daarnaast natuurlijk (liefst ongelinieerd) papier, (kleur-)potloden en/ of kleurstiften, fineliners, tekenpennen.

Aan de slag!

Maak een eigen alfabet. Dat kan door eerst de letter in klad dun neer te zetten en er daarna een tekening van te maken. Er kan wel/geen thema worden afgesproken. Bijvoorbeeld een dieren-alfabet, een koppen-alfabet. Zorg ervoor dat de letter herkenbaar blijft of extra benadrukt/vetter wordt.

Helemaal vrij laten is wel zo verrassend. De leerlingen kunnen allerlei bedenksels aan de basisletter toevoegen.

En als het eigen alfabet ontworpen en uitgevoerd is, is het natuurlijk wel zo leuk om er ook iets mee te doen. Waar je aan kunt denken? Bijvoorbeeld aan een zieke klasgenoot of een familielid een lieve ansichtkaart of briefje schrijven. Natúúrlijk bestaan de hoofdletters dan uit jouw eigen 'ontwerpen'! Of heb je heel iemand anders op het oog? Dat is wel zo leuk.

Nabespreking

Het kan heel interessant zijn om met je leerkracht over het onderwerp van deze kaart te praten. Je zou het over verschillende dingen kunnen hebben, bijvoorbeeld:

- * Wat vinden jullie van het alfabet van Sieb Posthuma – de vormen, kleuren, positie (omgevallen)? Zijn alfabet staat in de Post NL Thuisagenda 2014. Google: Sieb Posthuma alfabet/afbeeldingen
- * Hoe ben je op het idee gekomen om je eigen alfabet zo vorm te geven?
- * Heb je ook nagedacht over de helling van de letter? Staat die rechtop/achterover/voorover/wisselend.
- * Als je opnieuw een alfabet zou bedenken, wat zou je dan zo houden en wat zou je anders doen?
- * Kun je nog meer met je alfabet bedenken dan een kaart of briefje schrijven? (zoals uitnodiging voor je verjaardagsfeestje, boekenlegger)

Mogelijkheden

- * Stuur je alfabet naar platformhso@home.nl en vermeld erbij of het op de site www.handschriftontwikkeling.nl geplaatst mag worden.
- * Kopieer elke letter op een vierkant karton en maak er een memory-spel van.
- * Leg een (klassikale) verzameling alfabetten aan.
- * Zoek op internet naar verschillende alfabetten.